



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

IIS via C. Emery 97

C.F. 97804430581 - Cod. Mec. RMIS11100B



Dasa-Räger
EN ISO 9001: 2008
IQ-0206-08 (*)



Sede centrale: **ITC P.Calamandrei** - Via Carlo Emery, 97 - 00188 Roma - Cod. Mec. RMTD11101N - ☎ 06.121124425 📠 06.33688820
Cod. Mec. Sezione Ospedaliera Policlinico "A.Gemelli" RMTD11102P

Sede associata : **IPSCT Stendhal** - Via Cassia, 726 - 00189 Roma - Cod. Mec. RMRC11101A - ☎ 06.121128465 📠 06.67666342

✉ RMIS11100B@istruzione.it - RMIS11100B@pec.istruzione.it

Siti web : www.iisviacemery97.gov.it - www.itccalamandrei.it - www.ipsstendhal.it

(*) Certificazione di Qualità per la Formazione Superiore e Continua (sede centrale)

Prot 331/R del 22/1/18

**Agli atti
Al sito Web**

CUP: B89I16000000006

Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020.

Progetto "NON SOLO SCUOLA"

Codice identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-100

- VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTA la nota autorizzativa MIUR Prot. n. AOODGEFID 31700 del 24/07/2017
- VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot 1588_16_all01 e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei

servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del dlgs 56/2017"

- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti del 16 settembre 2016 e del Consiglio di Istituto del 1 luglio 2016 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020
- VISTA La determina Prot. 6891/VII.1.1 del 4/12/2017 relativa alla procedura di selezione Esperti interni e Tutor
- VISTO Il verbale della Commissione giudicatrice riunita il 9 gennaio 2018 alle ore 13.30 presso gli Uffici della direzione allo scopo di procedere alla valutazione delle candidature presentate dai docenti interni all'incarico di esperti e tutor per i moduli previsti dalla procedura di selezione

DETERMINA

la pubblicazione delle seguenti graduatorie provvisorie distinte per profilo (esperto/tutor) e per modulo

GRADUATORIA PROVVISORIA PERSONALE DOCENTE ESPERTO INTERNO

Modulo 1 "Regole del gioco per educare il se"

docente	Ambito tematico	punteggio
Aquili Nadia	educazione motoria	p.20
Molinari Laura-	educazione motoria integrata	p. 27

Modulo 3 "Festeggiamo l'inclusione:i ragazzi progettano"

docente	Ambito tematico	punteggio
Molinari Laura-	assistenza specialistica per disabilità	p. 27
Puccinelli Giuditta	Laboratorio musicale integrato	p.12

Modulo 4 "Pubblichiamo le nostre idee"

docente	Ambito tematico	punteggio
Lara Solco	<ul style="list-style-type: none"> editing 	p.17
Laura Menolascina	<ul style="list-style-type: none"> Scrittura creativa e poesia 	p.17

Modulo 5 "Il Teatro ci racconta"

docente	Ambito tematico	punteggio
Luciani Alessio	Teatro forum	p. 22
Del Re Lorenzo	Produzione prodotto di informazione/comunicazione	p.17

Modulo 6 "Clicco sicuro sicurezza informatica"

docente	Ambito tematico	punteggio
Luciani Alessio	Psicologia	p. 22
Pizzolla Annamaria	Sicurezza Informatica	p.27

Modulo 7 "non c'è problema"

docente	Ambito tematico	punteggio
Parisio Tullio	matematica	p. 30

Modulo 8 "L'italiano che include"

docente	Ambito tematico	punteggio
Frulio Carla	Italiano L 2	p. 15

GRADUATORIA PROVVISORIA PERSONALE DOCENTE TUTOR

Modulo 1 “Regole del gioco per educare il se”

docente	Ambito tematico	punteggio
Aquili Nadia	educazione motoria	p.22
Molinari Laura-	educazione motoria integrata	p. 32

Modulo 3 “Festeggiamo l’inclusione:i ragazzi progettano”

docente	Ambito tematico	punteggio
Molinari Laura-	assistenza specialistica per disabilità	p. 32
Puccinelli Giuditta	Laboratorio musicale integrato	p.17

Modulo 4 “Pubblichiamo le nostre idee”

docente	Ambito tematico	punteggio
Capotondi Iolanda	<ul style="list-style-type: none"> • Scrittura creativa e poesia • editing 	p.17

Modulo 5 “Il Teatro ci racconta”

docente	Ambito tematico	punteggio
Luciani Alessio	Produzione prodotto di informazione/comunicazione	p. 29
Del Re Lorenzo	Teatro forum	p.17

Modulo 6 “Clicco sicuro sicurezza informatica”

docente	Ambito tematico	punteggio
Luciani Alessio	Sicurezza Informatica	p. 29
Pizzolla Annamaria	psicologia	p.27

Modulo 7 “non c’è problema”

docente	Ambito tematico	punteggio
Cicciu’ Giuseppe	matematica	p. 27

Modulo 8 “L’italiano che include”

docente	Ambito tematico	punteggio
Frulio Carla	Italiano L 2	p. 15

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione: all’Albo dell’Istituto e sul sito ufficiale della scuola all’indirizzo web www.iisviacemery97.gov.it Viene altresì trasmesso a tutti i docenti con circolare n. 170 del 22 gennaio 2018

Avverso le presenti graduatorie provvisorie di Esperto Interno e Tutor , potrà essere presentata istanza di reclamo per iscritto.

L’eventuale istanza di reclamo dovrà pervenire presso gli Uffici di segreteria di questa Istituzione scolastica **improrogabilmente entro il 29 gennaio 2018** .

In mancanza di ricorsi, le presenti graduatorie avranno valore definitivo.

F.to Il Dirigente Scolastico
Prof. Giovanni Scancarello
 (firma autografa sostituita a mezzo stampa
 ai sensi art.3 comma 2 d.lgs39/93)